

Проект «МАТРЁШКА» **в 1 младшей группе.**



Разработала: Теплякова Л.В.,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области.

Информационная карта проекта:

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации проекта: (с 10.12.2021 г. по 23.12.2021г.)

Участники: дети 1 младшей группы (возраст 2-3 года), воспитатели группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность:

Важной частью развивающей образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа. Игрушка – матрешка при всей простоте, способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

Мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрешку.

Цель: знакомство с матрёшкой и воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формировать представления о русской народной игрушке;
- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук;

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением матрешек, деревянные матрешки, силуэты матрешек, изображение матрешек на бумаге, разрезные картинки, домик, матрешка, костюмы (ряжения): платочки, музыкальная запись, запись песенки-танца «Матрешки», гуашь красного и желтого цветов, трафареты с изображением матрешек для каждого ребенка, салфетки, поднос.

Предполагаемый результат:

- Заинтересованность детей русской народной игрушкой – матрёшкой, проявление их познавательной активности;
- Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, подвижных игр;
- Рассматривание игрушки матрешки; рассматривание иллюстраций;

2.Основной этап:

Познавательное развитие:

- Формировать представления о русской народной игрушке.
- Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой-матрешкой, привлечь внимание детей к игрушке, развивать эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней, развивать умение различать матрешек по размеру, умение различать цвета, правильно называть их. Развивать эстетическое восприятия.
- Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.
- Развивать познавательные способности.
- Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней.

Беседа «Знакомимся с матрешками», «Наряд матрёшки», «Из какого материала сделана матрёшка?»

ООД «В гости к нам пришла матрешка» - формировать понятия «один», «много», «большая», «маленькая».

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать активность;
- воспитывать умение работать в группе, сообща, самостоятельность, активность.
 - Дидактическая игра «Разложи матрешек»
 - Игра «Веселый хоровод с матрешкой»
 - Настольная игра «Найди пару матрёшке» - умение находить одинаковые матрешки.
 - Пазлы «Сложи матрешку» - упражнять детей составления целого предмета из двух или четырёх частей.
 - Игра «Цветные матрешки с карманами» - познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку; развивать сенсорные навыки, память, внимание, наблюдательность.

Речевое развитие:

- формировать умение отвечать на вопросы, умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, повторять несложные фразы;
- развивать речевую активность.
- активизировать словарь – матрешка - кукла; сарафан – платье без рукавов; деревянная, бумажная, матрешка – веселая, радостная, грустная, ладошки, румяные щёчки; обогащать словарный запас детей.
- рассматривание иллюстраций и игрушки-матрешки.

*Чтение «Матрешка» (В. Орлов), «Матрешка» (Р. Карапетьян), «Матрешка» (А. Кулешова)- приучить детей слушать произведение.

*Чтение стихотворений, потешек «Матрешки» - познакомить с художественным произведением, помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- закрепить навык нетрадиционного рисования красками; учить ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на поверхность бумаги;
- воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, вызвать желание помочь ему;
- вызывать интерес к совместной деятельности. Создавать атмосферу, способствующую проявлению чувства радости по поводу изготовления угощения для Матрешки. Вызывать у детей желание работать с тестом.

Конструктивная деятельность «Домик для матрешки» - развивать элементарные конструктивные навыки, развивать цветовое восприятие, стремление к игровому и речевому общению, воспитывать трудолюбие.

Рисование «Украсим матрешкам фартучки»

Лепка «Угощаем матрешек».

Танец матрёшек.

Физическое развитие:

- подвижные игры, утренняя гимнастика;
- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения; менять движения с изменением содержания песни; выполнять танцевальные движения вместе с педагогом;
- упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Подвижные игры: «К матрешке в гости», «Бегите к матрешке», «Шли матрешки по дорожке», «Веселый хоровод с матрешкой», «Играем в мячик с матрешкой».

Пальчиковая игра «Матрешки»

3. Заключительный этап:

- ООД «Знакомство с Матрешкой»;
- Выставка «Матрешки».

Продукт проекта:

- Пазлы «Сложи матрешку»;
- Дидактическая игра «Разложи матрешек»;
- Дидактическая игра «Найди пару матрешке»;
- Альбом «Матрешки».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Матрешка-русская игрушка»;
- Помощь в оформлении выставки «Матрешки»;
- Буклет «В какие игры можно играть с матрешкой».

Вывод:

- В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой – матрешкой.
- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую).
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
- На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними.
- Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Фотогалерея проекта:







